RUBRICA VALUTATIVA **GEOGRAFIA** Scuola primaria Classi IV e V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **ORIENTAMENTO** | CRITERI  (Cosa valuto ?)  Utilizzo degli indicatori spaziali. | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Orientarsi nello  spazio e sulle  carte geografiche. | **5**  Si orienta nello  spazio e sulle  carte geografiche  in modo non  adeguato | **6**  Si orienta nello  spazio e sulle  carte  geografiche in  modo essenziale  e con qualche  incertezza | **7**  Si orienta nello  spazio e sulle  carte  geografiche in  modo  sostanzialmente  corretto | **8**  Si orienta nello  spazio e sulle carte  geografiche in modo  corretto ed adeguato | **9**  Si orienta nello  spazio e sulle carte  geografiche in modo  preciso e adeguato  nell’uso degli  strumenti | **10**  Si orienta nello  spazio e sulle carte  geografiche in modo:  eccellente e in  completa autonomia |
| **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’** | Organizzazione delle informazioni | Esporre gli argomenti trattati utilizzando il lessico specifico. | Non utilizza i  termini specifici  del linguaggio  geografico.  Non è in grado di  esporre gli  argomenti trattati. | Utilizza  parzialmente i  termini specifici  del linguaggio  geografico.  Espone gli  argomenti con  domande guida  riferendo solo le  informazioni  minime. | Utilizza  discretamente i  termini specifici  del linguaggio  geografico e  ricava le  informazioni  essenziali da carte  e grafici.  Espone gli  argomenti  studiati  seguendo un  ordine logico. | Utilizza i termini  specifici del  linguaggio  geografico.  Sa utilizzare gli  strumenti specifici  della disciplina  ricavandone  informazioni.  Espone gli argomenti  studiati  in modo chiaro e  organico. | Utilizza i termini  specifici del  linguaggio geografico.  Sa utilizzare gli  strumenti specifici  della disciplina  ricavandone  informazioni.  Espone gli argomenti  studiati in modo  chiaro, articolato e  pertinente stabilendo  collegamenti  interdisciplinari. | Utilizza i termini  specifici del linguaggio  geografico, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone  informazioni.  Dimostra di  possedere ottime  capacità espositive  degli argomenti  studiati e stabilisce  collegamenti  interdisciplinari. |
| **PAESAGGIO**  **REGIONE E SISTEMA REGIONALE** | Conoscenza degli elementi di un paesaggio. | Riconoscere e descrivere un ambiente, un paesaggio, un territorio | Conosce e  descrive gli  elementi di un  ambiente in  modo non  adeguato | Conosce e  descrive gli  elementi di un  ambiente in  modo essenziale  ma con qualche  incertezza. | Conosce e  descrive gli  elementi di un  ambiente in  modo  sostanzialmente  corretto | Conosce e descrive  gli elementi di un  ambiente in modo  corretto ed adeguato | Conosce e descrive  gli elementi di un  ambiente in modo  preciso e adeguato  nell’uso degli  strumenti | Conosce e descrive  gli elementi di un  ambiente in modo  eccellente e in  completa autonomia |